

سيرة ذاتية

الاستاذ الدكتور: حسن علي الناجي بني دومي

التخصص: تخطيط وتطوير وتقويم المناهج المدرسية

Curriculum planning, development & Evaluation

قسم المناهج التدريس - كلية العلوم التربوية

جامعة مؤتة ص. ب ٧

الكرك - الأردن

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم: أ. د. حسن علي الناجي بني دومي

العنوان الدائم: قسم المناهج والتدريس

كلية العلوم التربوية

جامعة مؤتة

ص. ب. "٧"

الكرك - الأردن

الهاتف: عمل ٢٣٧٢٣٨٠ (٩٦٢-٣) / فرعي ٤٥٣٩

منزل ٢٣٧٢٣٨٠ (٩٦٢-٣) / فرعي ٤٤٢٢

النقال ٠٧٧٧٥٠٠٣٢١

الفاكس ٢٣٧٥٥٤٠ (٩٦٢ - ٣)

البريد الإلكتروني hnaji@mutah.edu.jo

- تاريخ الولادة: ١٦ / ١٢ / ١٩٥٣

- مكان الولادة: كفر الماء - اربد - الأردن

- الحالة الاجتماعية: متزوج

- عدد الأطفال: سبعة

- الجنسية: أردني

ثانياً: المؤهلات العلمية

اسم المؤسسة	مكانها	سنة الالتحاق	التخصص	الدرجة
جامعة ولاية كنساس	أمريكا	١٩٨٥-١٩٨٧	مناهج	دكتوراه الفلسفة
جامعة ولاية كالورادو	أمريكا	١٩٨٣-١٩٨٤	مناهج وطرق تدريس	ماجستير
جامعة السند	الباكستان	١٩٧٦-١٩٧٩	ادب انجليزي	بكالوريوس شر

٢

عنوان أطروحة الدكتوراه :

An Investigation of Textbook Identification, Selection,
Adoption, And Evaluation Practices in Public schools

ثالثاً: الخبرات العملية :

- مدرس لغة انجليزية في معهد العلمي الإسلامي / الامارات العربية المتحدة من ١٩٨٠/٤/١٠ – ١٩٨٣/٢/١٤ .
- مدرس في جامعة ولاية كنساس – قسم اللغات الحديثة / أمريكا (اثناء مرحلة الدكتوراه) من ١٩٨٨/٨/٢٥ – ١٩٨٧/١٢/١٤
- مدرس في كليات المجتمع الأردنية الحكومية / وزارة التعليم العالي من ١٩٨٨/٩/١٤ – ١٩٩٢/٩/٢٦
- مشرف برنامج التربية العملية في كلية مجتمع بنات اربد من ١٩٨٩/١٠/٢ – ١٩٩٢/٩/٢٦
- عضو هيئة تدريس في قسم المناهج والتدريس / كلية العلوم التربوية – جامعة مؤتة من ١٩٩٢/٩/٢٨ حتى الان
- مساعد عميد كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة من ١٩٩٤/١/٢٦ الى ١٩٩٤/١٢/١٤
- أستاذ زائر، كلية اعداد المعلمين جامعة جنوب شرق ميشيغان في الولايات المتحدة الامريكية، لمدة فصل دراسي، الفصل الأول من العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٤ بموجب ترشيح كلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة، وايفاد المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي التابع للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا في الأردن.
- مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية / جامعة مؤتة من ١٩٩٥/١٢/٢٦ الى ١٩٩٦/٨/٣ .
- رئيس قسم المناهج والتدريس / جامعة مؤتة من ١٩٩٦/٨/٤ – ١٩٩٧/٧/٩ .
- الاشراف على مجموعات من الطالبات التربية العملية (التطبيق الميداني) كلية التربية – جامعة الامارات – ابتداء من الفصل الأول من العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ وحتى نهاية العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ .
- قضاء إجازة التفرغ العلمي في قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة الامارات العربية المتحدة للعام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٠ اعتباراً من ٢٠٠٠/٩/٩ .

- قضاء إجازة بدون راتب لمدة ثلاث سنوات في قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية جامعة الامارات العربية المتحدة اعتبارا من الفصل الأول من العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٢ ال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤.
- الاشتراك في لجان الاعتماد الاكاديمي في جامعة الامارات العربية المتحدة من قبل المؤسسة الامريكية National Council For Accreditation Of Teacher Education (NCATE) من خلال لجان: معايير القبول، التوثيق، والمساق التكاملي، وتنمية أعضاء هيئة التدريس، وخدمة الجامعة، والبحث العلمي و تحرير المجلة.

المستوى

رابعاً: المساقات التي قمت بتدريسها

- | | |
|------------------|---|
| بكالوريوس ودبلوم | - مبادئ في تطوير المناهج |
| بكالوريوس ودبلوم | - التفاعل الصفي |
| بكالوريوس | - مبادئ التربية |
| " | - المدرسة والمجتمع |
| " | - تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها |
| " | - مناهج رياض الأطفال |
| " | - تعليم بطيئي التعلم |
| " | - مقدمة في المناهج |
| " | - تعليم الطفل ما قبل المدرسة |
| " | - تربية عملية ٢ (تطبيق في المدارس) |
| " | - تربية عملية ١ لطلبة معلم صف |
| " | - تربية عملية ١ لطلبة معلم مجال تربية إسلامية |
| دبلوم | - تحليل المناهج المدرسية وتقويمها |
| ماجستير | - تخطيط المنهج وتطويره |
| " | - نظرية المنهج |
| " | - موضوعات خاصة في المناهج |
| " | - دراسات تحليلية للمناهج |
| " | - التجديدات في المناهج |
| جامعة الامارات | - تخطيط المنهج وتطويره |

- الإدارة الصفية "
- مناهج البحث في التربية وعلم النفس "
- القياس والتقويم التربوي (العملي) "
- القياس والتقويم في المدرسة الابتدائية "
- أسس المنهج والتدريس "

خامسا: المؤتمرات والندوات

١. المشاركة في مؤتمر " مراكز البحوث التربوية ودورها في تطوير التعليم الأساسي في الدول العربية " برعاية المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي. ١٥-١٩/١٢/١٩٩٢
٢. حضور ندوة " التعليم والبيئة " التي عقدت في جامعة مؤتة. ١/٣/١٩٩٣
٣. الحضور والمشاركة في مؤتمر "التقويم التربوي وعلاقته بتحسين مخرجات التعليم والتعلم " بورقة بعنوان "تقويم كتاب لغتنا العربية للصف السادس في الأردن " كلية التربية – جامعة البحرين من ٣-٢/٥/١٩٩٤.
٤. الحضور والمشاركة في مؤتمر "اعداد المعلمين " في تكساس – الولايات المتحدة الامريكية من ١٧-١٩/١١/١٩٩٤ بورقة بعنوان "competency based teacher education".
٥. المشاركة في الورشة التي اقامتها المجموعة الأردنية للتكنولوجيا " استخدام التكنولوجيا في التدريس، عمان. ١/٢٨/١٩٩٥
٦. تقديم ورقة عمل في اليوم العلمي لكليات العلوم التربوية في الجامعة الأردنية بعنوان "تفعيل دور كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة في خدمة المجتمع المحلي". ٨/٥/١٩٩٥ .
٧. الاشتراك في دورة "أساليب التعليم الجامعي " التي عقدت في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة في الفترة ٢١-٢٥/١٠/١٩٩٥.
٨. حضور مؤتمر "البحث التربوي في الوطن العربي الى أين " الذي عقد في الجامعة الأردنية من ٣-٥/١١/١٩٩٨، برعاية المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية ومشاركة الجامعات الأردنية الرسمية.

سادساً: اللجان العلمية

أ- رئاسة اللجان

١. رئيس اللجنة الرياضية في كلية العلوم التربوية، لعدة سنوات.
٢. رئيس اللجنة الاجتماعية في كلية العلوم التربوية، لعدة سنوات.
٣. رئيس لجنة الدبلوم في كلية العلوم التربوية، لعدة سنوات.
٤. رئيس لجنة انتخابات اتحاد الطلبة لكلية العلوم التربوية، لعدة سنوات.
٥. رئيس لجنة مقابلة طلبة الماجستير لعدة سنوات.
٦. رئيس لجنة مقابلة أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للتعين في قسم المناهج والتدريس _ كلية العلوم التربوية _ جامعة مؤتة، لعدة سنوات.
٧. رئيس لجنة البحث العلمي والدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس _ كلية العلوم التربوية _ جامعة مؤتة لعدة سنوات.
٨. رئيس لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس لعدة سنوات.
٩. رئيس لجنة تأديب الطلبة (كلية العلوم التربوية) لعدة سنوات.
١٠. رئيس اللجنة الثقافية (كلية العلوم التربوية) لعدة سنوات.
١١. رئيس لجنة الدبلوم (كلية العلوم التربوية) لعدة سنوات.

ب- عضوية اللجان

١. اللجنة الرياضية في كلية العلوم التربوية لعدة سنوات.
٢. لجنة مقابلة طلبة الماجستير لبرنامج المناهج والأساليب في كلية العلوم التربوية لعدة سنوات.
٣. اللجنة الفرعية لانتخابات اللجنة التحضيرية في كلية العلوم التربوية لعدة سنوات.
٤. لجنة احتياجات قسم التربية من أعضاء هيئة التدريس لعدة سنوات.
٥. لجنة البحث العلمي في كلية العلوم التربوية لعدة سنوات.
٦. لجنة الخطة العشرية لأنشاء برامج جديدة في كلية العلوم التربوية ١٩٩٤/١/١.
٧. لجنة الدبلوم في كلية العلوم التربوية للعام الجامعي لعدة سنوات.

٨. ممثل قسم التربية في مجلس كلية العلوم التربوية للعام الدراسي ١٩٩٣/١٩٩٤ .
٩. اللجنة الاجتماعية لعدة سنوات .
١٠. الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية لعدة سنوات .
١١. مجلس كلية العلوم التربوية للعام الدراسي ١٩٩٧/١٩٩٨ .
١٢. المجلس التأديبي لطلبة جامعة مؤتة للعام الدراسي ١٩٩٧/١٩٩٨ .
١٣. ممثل القسم المناهج والتدريس في مجلس كلية العلوم التربوية للعام الدراسي ١٩٩٩/٢٠٠٠ .
١٤. هيئة تحرير مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية للعام الجامعي ١٩٩٩/٢٠٠٠ .
١٥. عضو فريق الحوار وممثل جامعة مؤتة للحوار بين وزارة التربية والتعليم والجامعات الأردنية ١٩٩٩/٢٠٠٠ .
١٦. لجنة معايير القبول في كلية التربية _ جامعة الإمارات العربية المتحدة للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ .
١٧. لجنة التوثيق في كلية التربية _ جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٠ _ ٢٠٠٤ .
١٨. لجنة المساق التكاملي في جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٠ _ ٢٠٠٤ .
١٩. لجنة التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية والقسم في جامعة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٠ _ ٢٠٠٤ .
٢٠. لجنة خدمة الجامعة والمجتمع في الكلية والجامعة لعدة سنوات في جامعة الإمارات العربية المتحدة. ٢٠٠٠ _ ٢٠٠٤ .
٢١. لجنة البحث العلمي وتحرير المجلة والأنشطة العلمية في قسم المناهج _ جامعة الإمارات العربية المتحدة. ٢٠٠٠ _ ٢٠٠٤ .

سابعاً: الدراسات العليا

-الإشراف على العديد من رسائل لطلبة قسم المناهج والتدريس -جامعة مؤتة منها:

-دراسة تقييمية لكتاب "لغتنا العربية للصف الأول الأساسي في الأردن من وجهة المعلمين.

عبد السلام يوسف الجعافرة ١٩٩٣.

-منهاج مقترح في الصحة النفسية لطلبة الصف العاشر الأساسي، من وجهة نظر المعلمين والطلبة

في مدارس مديريات تربية وتعليم محافظة العاصمة. نيفين عثمان بسيسو ١٩٩٩.

-أثر برنامج تعليمي محوسب في مادة الجغرافيا في اكتساب طلبة الصف العاشر الأساسي

للمفاهيم البيئية، واتجاهاتهم نحوه. محمد إسماعيل الطراونة ٢٠٠٧.

-القيم المتضمنة في محتوى كتب التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية

السعودية سلطان محمد الحارثي ٢٠١٠.

-تقييم كتب التربية الاجتماعية والوطنية للصف الثامن الأساسي من وجهة نظر المعلمين في

محافظة مادبا محمد علي العبيدات ٢٠١٠.

-مستوى مقروئية ودرجة اشتراكية نصوص كتاب اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي في

المملكة العربية السعودية عون محمد السرحاني ٢٠١١.

-ملامح الاقتصاد المعرفي المتضمنة في محتوى مقررات العلوم الشرعية في مشروع تطوير التعليم

الثانوي بالمملكة العربية السعودية محمد بن علي احمد القيسي ٢٠١١.

-اثر التدريس باستخدام السبورة الالكترونية في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي في مادة

الرياضيات في الأردن سماهر خالد الختاتنة ٢٠١٢.

-الاحتياجات التدريبية لمعلمي الدراسات الاجتماعية في منطقة مديرية تربية القصر من وجهة

نظرهم احترام سليم اللصاصمة ٢٠١٣.

ثامناً: الإنتاج العلمي

١. رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة ولاية كنساس. الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٨٧ بعنوان

An Investigation of Textbook Identification, Selection, Adoption, And
Evaluation Practices in Public Schools.

٢. نحو اشتقاق معايير صادقة لتقويم المنهج الدراسي بمراحله المختلفة. مجلة كلية التربية
جامعة أسيوط، العدد الثالث عشر _ الجزء الثاني، يونية ١٩٩٧.

٣. إعداد دراسة مع فريق لمنظمة اليونسكو حول المشكلات الاجتماعية في المدارس الأردنية
١٩٩٧.

٤. آراء المعلمين في كتاب لغتنا العربية للصف الرابع الأساسي في الأردن. مجلة مؤتة للبحوث
والدراسات الإنسانية والاجتماعية. المجلد الثالث عشر، العدد الرابع، ص ١٣٥-١٦٨، (١٩٩٨).

٥. Evaluation readability Formulas and Alternatives مجلة جامعة دمشق للآداب
والعلوم الإنسانية والتربوية. المجلد السادس عشر، العدد الرابع، ص ٤٣-٥٥ (٢٠٠٠).

٦. "تقويم برنامج إعداد المعلمين (قبل الخدمة) بجامعة مؤتة من وجهة نظر الطلبة الخريجين مجلة
مؤتة للبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية المجلد الخامس عشر، العدد الثالث، ص ١٧٩-٢٠٥
(٢٠٠٠).

٧. وجهة نظر المعلمين والطلبة في مديريات تربية وتعليم محافظة العاصمة في مخطط لمنهاج
مقترح في الصحة النفسية لطلبة الصف العاشر الأساسي مجلة مؤتة للبحوث والدراسات الإنسانية
والاجتماعية. المجلد (١٥) العدد (٧) ص ١٦١-١٩٢ (٢٠٠١).

٨. دراسة تحليلية للقيم المتضمنة في كتاب العلوم العامة للصف الثامن الأساسي في الأردن. مجلة
كلية التربية. جامعة الإمارات العربية المتحدة، العدد ١٩ ص ٣-٣٤ (٢٠٠٢).

٩. أثر خطة كيلر (نظام التعليم الشخصي) في التحصي المباشر والمؤجل لطلبة الصف الثاني
الثانوي

العلمي في الإمارات العربية المتحدة. المجلة التربوية، جامعة الكويت، العدد، (٧٣) المجلد (١٩)
ص ٩٢-١٢٦، (٢٠٠٥).

١٠. مستوى مقروئية واشتراكية كتاب اللغة العربية للصف السادس الابتدائي في دولة الامارات العربية المتحدة. ندوة بناء المناهج: الأساس والمنطلقات. جامعة الملك سعود. المملكة العربية السعودية. الجزء الأول ٢٠٠٥ ص ٥١٥-٥٥٢.

١١. Teachers Views of the Effectiveness of Sources of Learning to Teach. Journal of the faculty of education. Assiut University.No.١.Vol.٢١,٢٠٠٥.P.٣٢-٤٢.

١٢. أثر استخدام المنظم المتقدم في تعلم مفاهيم أسس المنهج والاحتفاظ بها لدى طالبات كلية التربية في جامعة الامارات العربية المتحدة. مقبول للنشر في مجلة الملك سعود "العلوم التربوية والدراسات الإسلامية" كلية التربية في العدد ٢/٢١.

١٣. دور النظرية البنائية في تطوير الممارسات التدريسية للمعلمين. مجلة كلية التربية. جامعة الازهر. العدد ١٣٣ ص ٢٦١-٢٩٠ يونيو (٢٠٠٧).

١٤. أثر برنامج تدريبي ابداعي في مادة التربية الإسلامية على القدرات الإبداعية والتحصيل لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في الأردن. مجلة كلية التربية. جامعة الازهر. العدد ١٣٣. سبتمبر ٢٠٠٧.

١٥. أثر برنامج تعليمي محوسب في مادة الجغرافيا في اكتساب طلبة الصف العاشر الأساسي للمفاهيم البيئية، واتجاهاتهم نحوه. مجلة دراسات. الجامعة الأردنية. المجلد ٣٦ العدد ٢، أيلول ٢٠٠٩.

١٦. صورة المرأة في كتب اللغة العربية والمواد الاجتماعية في مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط في المملكة العربية السعودية. مقبول للنشر. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. ٢٠٠٨.